



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore**  
**"Alessandro Greppi"**

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)  
[www.istitutogreppi.edu.it](http://www.istitutogreppi.edu.it)



Programma svolto a.s. 2025-2026

Classe 4LB

Materia: LINGUA RUSSA

Professoressa: MARCELLA MOLTENI

## LIBRI DI TESTO ADOTTATI

*Vsè tak! Grammatica e lessico della lingua russa*, D. Bonciani, R. Romagnoli, Hoepli

*Pogovorim o Rossii, introduzione alla cultura russa*, Cochetti, Hoepli, Milano 2009.

Materiali forniti dall'insegnante

Siti Internet

*\*Nella presente programmazione sono elencati argomenti non trattati nel corso del pentamestre del terzo anno o che hanno necessitato una ripresa radicale, contrassegnati con un asterisco.*

## LINGUA

\*Verbi di moto intransitivi unidirezionali e pluridirezionali (*idti-chodit'/echat'-ezdit'/plyt'-plavat'/bežat'-begat'/letet'-letat'*) al presente, passato, futuro, sia all'aspetto imperfettivo che perfettivo con il prefisso *po*.

\*Verbi di moto intransitivi con prefissi semantici (anche con significato metaforico): formazione delle coppie aspettuali e significati dei prefissi *pri, u, v, vy, pro, pere, pod, ot, do, ob, za*.

Verbi di moto transitivi semplici (unidirezionali e pluridirezionali) e con prefisso (anche con significato metaforico)

Verbi di posizione statici e dinamici

Imperativo

Aggettivi di grado comparativo e superlativo

Congiuntivo e condizionale

Sintassi: il discorso indiretto, il periodo ipotetico, le subordinate oggettive, causali, temporali, concessive.

## CULTURA

Le indicazioni stradali e la metropolitana di Mosca: descrivere percorsi

Agenzie turistiche e percorsi turistici letterari

## STORIA

### 1. LA RUS' DI KIEV

Le origini dello stato russo e dei suoi legami con l'Ucraina e la Bielorussia

Dal Paganesimo al Cristianesimo

L'alfabetizzazione e la nascita dell'alfabeto cirillico

### Arte e simbologia

Pittura: le icone

2. L'INVASIONE DEI TATARI Lo sviluppo tardivo della Russia rispetto all'Europa.

## ORA DI COMPRESENZA CON LA DOCENTE MADRELINGUA

La docente madrelingua si è concentrata sul potenziamento delle abilità orali e ha supportato l'insegnante per un'ora settimanale nella conversazione sugli argomenti trattati nelle singole unità.

Monticello B.za, 4 giugno 2026

Le rappresentanti di classe

La docente

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE

### Prove orali

(parametri condivisi dall'Indirizzo Linguistico)

10 Eccellente	Lo studente dimostra una conoscenza approfondita degli argomenti richiesti; si esprime con disinvoltura, originalità e creatività, utilizzando il lessico specifico e adatto all'argomento. La pronuncia è corretta. Non commette errori grammaticali né sintattici.
9 Ottimo	Lo studente dimostra una conoscenza puntuale degli argomenti richiesti; si esprime con sicurezza e in modo scorrevole, utilizzando un lessico specifico e adeguato. La pronuncia è corretta. Non commette errori grammaticali né sintattici.
8 Buono	Lo studente dimostra una buona conoscenza degli argomenti richiesti; si esprime con minime esitazioni, utilizzando un lessico generalmente adeguato. La pronuncia è buona. Commette sporadici errori grammaticali o sintattici.
7 Discreto	Lo studente dimostra una discreta conoscenza degli argomenti richiesti; si esprime in modo chiaro, utilizzando un lessico generalmente adeguato, ha qualche esitazione e la pronuncia risulta comprensibile pur se non sempre corretta. Commette alcuni errori grammaticali e sintattici che non ostacolano la comprensione.
6 Sufficiente	Lo studente dimostra una conoscenza adeguata degli argomenti richiesti; nonostante nell'espressione vi siano esitazioni e ripetizioni, nel complesso il messaggio risulta comprensibile. La pronuncia è accettabile. Gli errori grammaticali e sintattici commessi non inficiano la comprensione globale.
5 Scarso	Lo studente dimostra una conoscenza parziale degli argomenti richiesti; si esprime con molta incertezza, utilizzando un lessico limitato e non sempre coerente. La pronuncia è spesso scorretta. Gli errori grammaticali e sintattici spesso rendono faticosa la comprensione.
4 Insufficiente	Lo studente dimostra una conoscenza lacunosa degli argomenti richiesti; si esprime in modo incerto, con una pronuncia non sempre accettabile. Commette numerosi errori grammaticali e sintattici che compromettono la comprensione.
3 Gravemente Insufficiente	Lo studente dimostra una conoscenza molto lacunosa degli argomenti richiesti. Scarsissima capacità espressiva: gli errori sistematici di natura grammaticale e il lessico estremamente limitato rendono impossibile la comunicazione.
1-2 Inaccettabile	Lo studente rinuncia a rispondere (1) o non riesce del tutto (2) a esprimersi su qualsiasi argomento proposto.

### Prove scritte

I parametri di valutazione per le prove scritte sono stati declinati in maniera differente, in base alla tipologia di esercizi proposti.

In linea generale, la soglia della sufficienza corrisponde al 65% del punteggio totalizzato nella prova e il voto è attribuito secondo una scala numerica che va da 1 al 10.